


laGalera

• T e x t

 [projecte.eso](https://projecte.eso/) / guia ràpida

Per a treballar amb el **projecte.eso** de lagalera.text només calen certs requeriments tècnics bàsics.

- Tant la plataforma com els materials funcionen correctament sobre Windows, Linux i Mac Os fent servir els navegadors:


 Internet explorer, versions 7, 8 i 9

 Firefox: versions 3.X

 Google Chrome

- Per a veure determinats materials cal tenir instal·lats:

 Adobe flash player 9 o superior

 Adobe reader 8 o superior

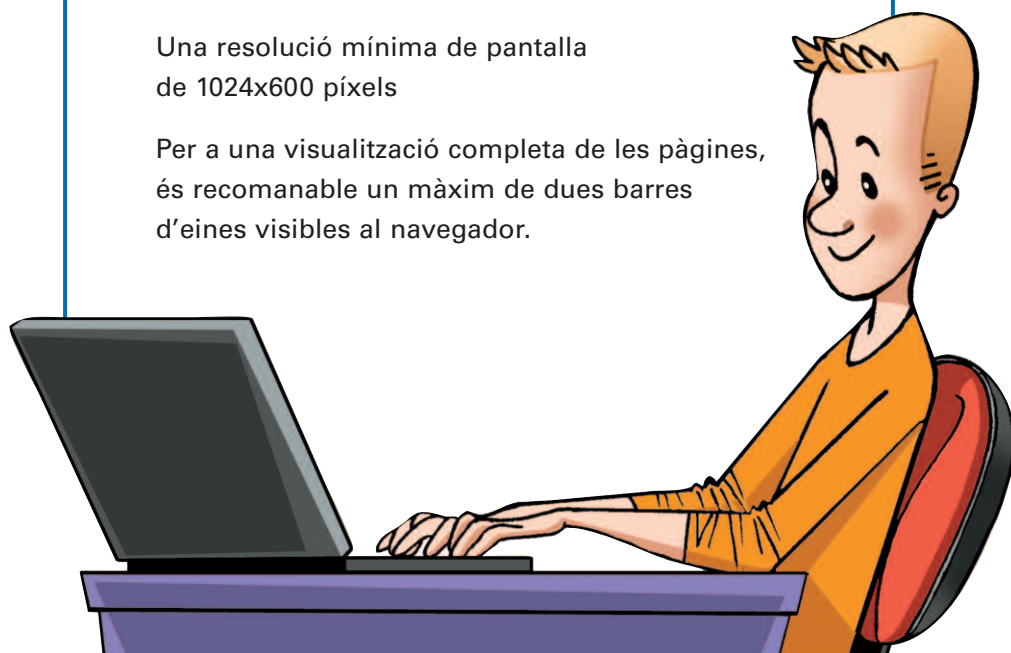
- Pel que fa a l'ordinador es requereix:

Processador mínim: Intel Atom 270 (netbooks) /  
Pentium III a 1GHz

Memòria òptima: 1GB RAM

Una resolució mínima de pantalla  
de 1024x600 píxels

Per a una visualització completa de les pàgines,  
és recomanable un màxim de dues barres  
d'eines visibles al navegador.



### Com treballar amb la plataforma?

- 1 Entreu a la pàgina [www.lagaleratext.cat](http://www.lagaleratext.cat)
- 2 Introduïu el vostre nom d'usuari i la clau d'accés



- 3 Entreneu en el vostre perfil de professor o professora, des del qual podeu fer aquestes gestions:

Per a accedir al menú del curs.

Indicació que us trobeu en la pàgina de cursos.

Per a penjar arxius, crear blocs, wikis i fòrums de debat.

Per a consultar o modificar les vostres dades personals.

Per a tancar la sessió de treball dins la plataforma i tornar a [lagaleratext.cat](http://lagaleratext.cat)

Per a accedir a la missatgeria interna o correu, a la correcció d'activitats i a la secció d'avisos. Amb un cop d'ull podeu veure el nombre d'elements nous que hi ha en cada secció.

Per a gestionar grups d'alumnes i crear subgrups.

Per a marcar esdeveniments importants en el calendari i consultar els d'un dia, el mes en curs o qualsevol dels mesos passats o futurs.

### 4 Entreu en el vostre curs seleccionant l'assignatura i el grup:

Per a tornar a la pantalla inicial en qualsevol moment

Per a saber si hi ha elements nous i quants.

Per a accedir directament a les carpetes de la vostra missatgeria interna.

ASSIGNATURA

CALENDARI

BÚSTIA

REBUTS  
ESBORRANYS  
ENVIATS  
ELIMINATS

AVISOS (0) >

CORRECCIÓ D'ACTIVITATS (0) >

PARTICIPANTS >

HISTORIAL >

ACTUALITZACIONS (0) >

ACTIVITATS DEL PROFESSOR/A >

GRUPS >

Per a comprovar si hi ha actualitzacions disponibles per a aquest curs.

Per a consultar la llista de participants del curs.

Per a accedir als avisos relacionats amb aquest curs i veure el nombre d'elements nous.

Per a seleccionar el tipus d'esdeveniments que voleu veure marcats en el calendari.

Per a veure ràpidament quins dies tenen esdeveniments associats.

Per a afegir activitats de tipus JCLIC, HOTPOTATOES o continguts SCORM o consultar la llista de les que ja havíeu afegit.

Per a consultar les dades recollides amb relació a les activitats fetes pels alumnes.

Per a veure si hi ha activitats pendents de corregir i accedir al mòdul de correcció.

Per a accedir als materials del curs.

Per a saber de quin grup esteu veient la informació.

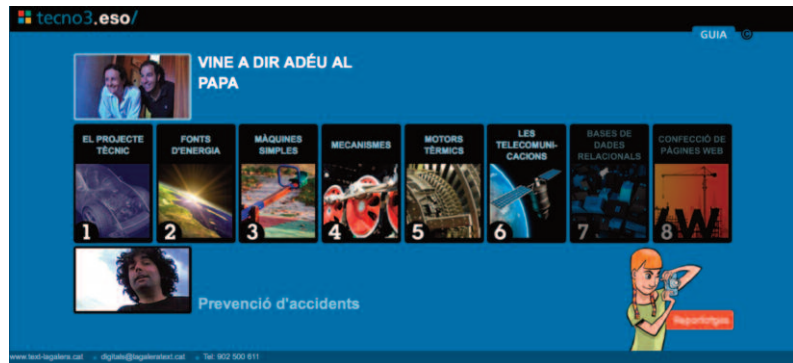
Per a veure la llista d'activitats pendents de correcció. Accediu-hi fent-hi un clic a sobre.

CALCULADORA WIRIS >

Per a accedir a la calculadora wiris des dels cursos [fisiquim.eso](http://fisiquim.eso) i [mates.eso](http://mates.eso)

## Com navegar pel curs?

En entrar al curs, seleccioneu la unitat que voleu treballar.




Un cop hàgiu triat la unitat, en general només cal fer clic sobre el botó o la icona del lloc on voleu accedir i hi anireu a parar directament.

### ① Itinerari pautat

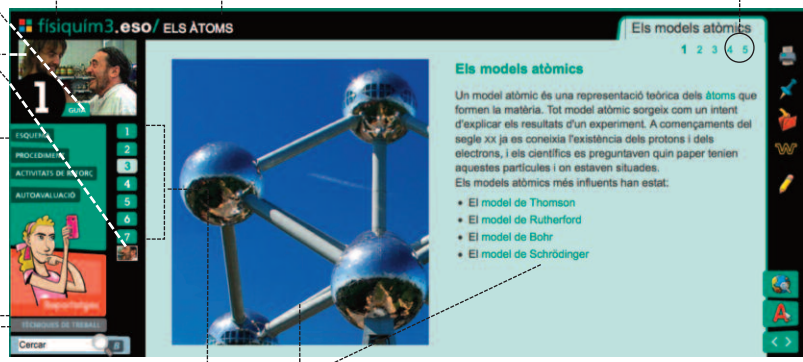
Podeu seguir un itinerari suggerit i pautat prement els botons:

 endavant i enrere

(També podeu anar endavant i enrere per la barra del vostre navegador: )

### ② Itinerari personalitzat

Si voleu navegar en un ordre diferent al proposat, ho podeu fer pel menú lateral i els accessos que teniu indicats en aquest esquema:



Per a sortir de la unitat i retornar a l'índex del llibre.

Per a retornar a l'inici de la unitat.

Per a navegar dins les pàgines d'una mateixa sessió o programa.

Per a accedir a la guia didàctica.

Per a visionar els vídeos del rept.

Per a accedir a les diferents seccions de la unitat i també a les seccions específiques de l'àrea.

Per a accedir a la secció de tècniques de treball.
















Per a fer cerques: escriviu el terme a buscar i trieu on voleu fer la cerca.

Per a accedir als mitjans: vídeos, interactius, informacions, imatges...




Per a accedir a les sessions de treball o programes (llengües).

## Icones









### Generals

-  Imprimir
-  Recursos (adjuntar arxius o adreces web)
-  Notes
-  Mostrar anotacions o arxius
-  Amagar anotacions o arxius
-  Navegador per pàgines
-  Enllaços
-  Activitats
-  Text model o arxius
-  Esquema
-  Llegendat atles
-  Línia del temps de literatura
-  Sala de lectura
-  Reportatge
-  Activitats en paper (Visual i plàstica)

### Activitats

-  Repetir
-  Corregir
-  Resposta model
-  Solució
-  Guardar
-  Enviar
-  Comentaris
-  Ressaltar
-  Escriure

### Arxius descarregables

-  RTF
-  PDF
-  Full de càlcul (Excel)
-  Full de càlcul (Calc)
-  Fotografia / imatge
-  Enllaç
-  Vídeo / animació
-  Àudio

Eliminar marques      Marques



Marcar en color verd / blau / groc

Enciclopèdia de l'estudiant      Diccionari de la llengua

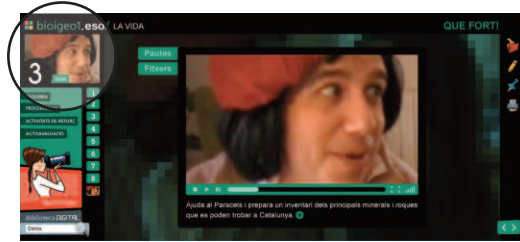


Biblioteca digital      projecte.eso      Enciclopèdia catalana

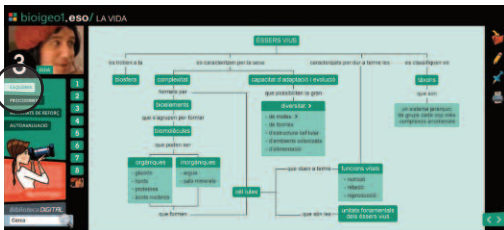


Els cursos digitals del **projecte.eso** de Text-La Galera proposen un itinerari pautat de navegació pels continguts de les unitats, programades de manera que cada una correspon aproximadament a un mes de classes. L'itinerari per a **biogeo.eso**, **fisiquim.eso**, **mates.eso**, **tecno.eso** i **socials.eso** és el següent:

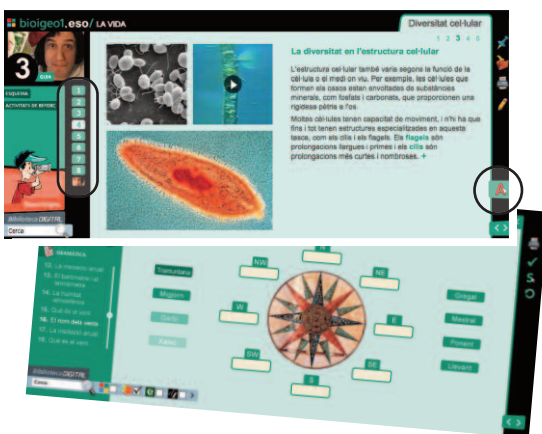
- 1 La proposta de navegació pautada comença amb la motivació del **VÍDEO INICIAL DEL REPTE**, que planteja als alumnes un projecte a fer al final de la unitat.



- 2 A continuació, es proposa la visió general de tots els continguts amb l'**ESQUEMA** o **MAPA DE CONCEPTES**. En ser projectable i navegable, permet un treball col·lectiu a l'aula, de sondeig de coneixements previs, i serveix de punt de partida.



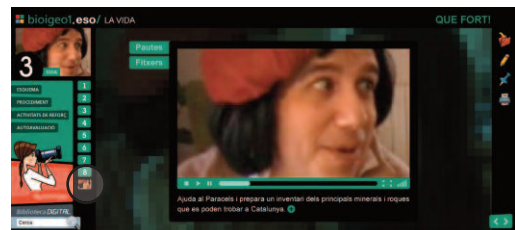
- 3 La distribució per **SESSIONS** de treball seqüència els continguts per blocs. Cada sessió té unes **ACTIVITATS** associades que es poden treballar després de la informació, abans en alguns casos, o paral·lelament.



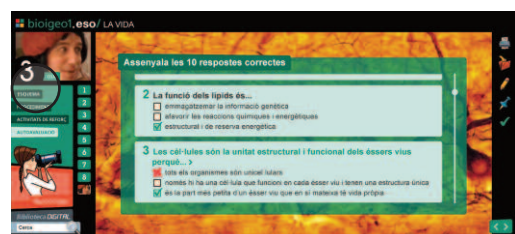
- 4 Algunes sessions s'associen també al treball del **PROCEDIMENT** de la unitat o s'hi recomana un **REPORTATGE**.



- 5 Un cop enllestit el treball dels continguts bàsics, podem afrontar la resolució del repte. Proposem de veure el **VÍDEO FINAL DEL REPTE** i dedicar més d'una sessió al treball del projecte de la unitat.



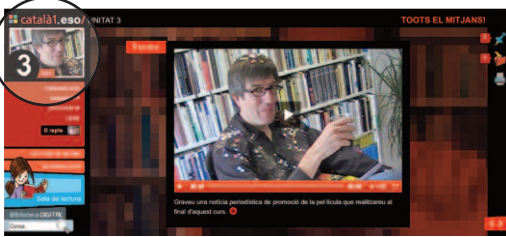
- 6 Finalitzat el repte, podem proposar als alumnes la realització de l'**AUTOAVALUACIÓ**, que és autocorrectiva i els adreça a la informació per a repassar allò que no s'ha assolit.



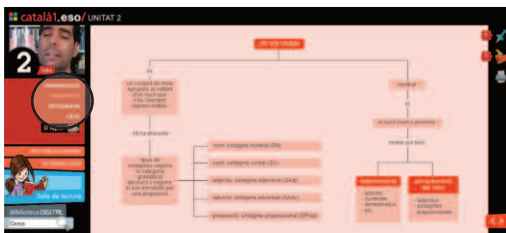
- 7 Podeu proposar als vostres alumnes de fer les activitats complementàries de **REFORÇ**, consultes a la **BIBLIOTECA DIGITAL** i a les **TÈCNiques DE TREBALL**. L'àrea de socials ofereix també **L'ATLES DEL MÓN** i **LA LÍNIA DEL TEMPS**.

Els cursos digitals del **projecte.eso** de Text-La Galera proposen un itinerari pautat de navegació pels continguts de les unitats, programades de manera que cada una correspon aproximadament a un mes de classe. L'itinerari per a català.eso i llengua.eso és el següent:

- 1 La proposta de navegació pautada comença amb la motivació del **VÍDEO INICIAL DEL REPTE**, que planteja als alumnes un projecte a fer al final de la unitat.



- 2 A continuació, es proposa el treball ordenat dels diferents **PROGRAMES** de la unitat, cadascun dels quals té una **ESQUEMA** o **MAPA DE CONCEPTES**. En ser projectable, permet un treball col·lectiu a l'aula, de sondeig de coneixements previs, i serveix de punt de partida de cada secció.



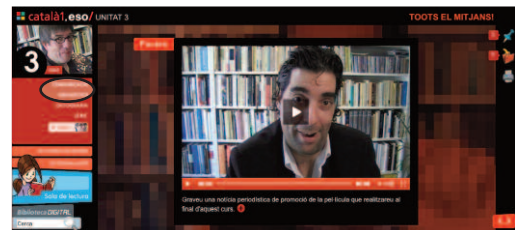
- 3 La distribució per **PROGRAMES** seqüència els continguts. Cada programa té unes **ACTIVITATS** associades que es poden treballar després de la informació, abans en alguns casos, o paral·lelament.



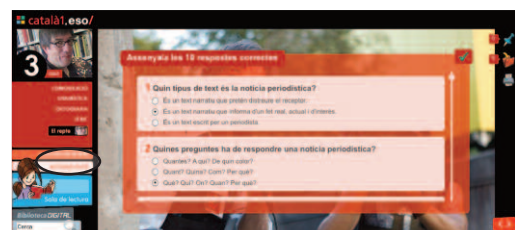
- 4 El programa de **COMUNICACIÓ** treballa sempre partint d'un text model que s'analiza amb detall. El programa de **LITERATURA** es pot vincular amb una de les propostes de la **SALA DE LECTURA** i la **LÍNIA DEL TEMPS**.



- 5 Un cop enllestit el treball dels continguts bàsics, podem afrontar la resolució del repte. Proposem de veure el **VÍDEO FINAL DEL REPTE** i dedicar més d'una sessió al treball del projecte de la unitat.



- 6 Finalitzat el repte, podem proposar als alumnes la realització de l'**AUTOAVALUACIÓ**, que és autocorrectiva i els adreça a la informació per a repassar allò que no s'ha assolit.



- 7 Podeu proposar als vostres alumnes de fer les activitats complementàries de **REFORÇ**, consultes a la **BIBLIOTECA DIGITAL** o a les **TÈCNiques DE TREBALL**. A quart, disposeu d'una línia del temps.



Els cursos digitals del **projecte.eso** de Text-La Galera proposen un itinerari pautat de navegació pels continguts de les unitats, programades de manera que cada una correspon aproximadament a un mes i mig de classe. L'itinerari de visualiplas.eso és el següent:

- 1 La proposta de navegació pautada comença oferint una visió general de tots els continguts amb l'**ESQUEMA** o **MAPA DE CONCEPTES**. Com que és projectable i navegable, permet un treball col·lectiu a l'aula, de sondeig de coneixements previs, i pot servir de punt de partida de cada unitat.
- 3 Un cop enllestit el treball dels continguts bàsics, es proposa el treball d'avaluació dels alumnes a través de dues eines: l'**AUTOAVALUACIÓ**, una sèrie de preguntes de tipus test de caràcter autocorrectiu, i l'**AVALUACIÓ**, un recull de preguntes que requereixen una resposta més discursiva i que permeten repassar de manera exhaustiva els continguts de la unitat.

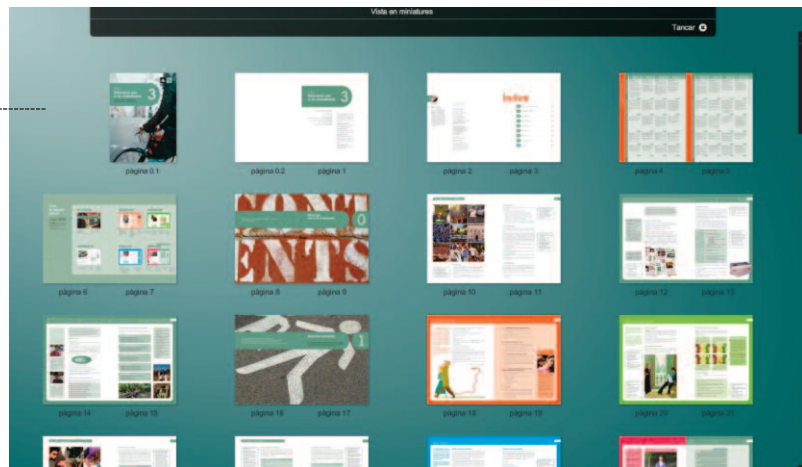


- 2 La distribució per **SESSIONS** de treball seqüència els continguts per blocs. Cada sessió té unes **ACTIVITATS** associades que es poden treballar després de la informació, abans en alguns casos, o paral·lelament. Es tracta de dos tipus d'activitats: d'una banda, les que estan indicades amb la icona "A", pensades per a treballar amb l'ordinador, i, de l'altra, les que estan indicades amb la icona que representa un full, pensades per a ser resoltes a mà un cop impreses.
- 4 Finalment, els alumnes poden fer servir la **BIBLIOTECA DIGITAL** o les **TÈCNiques DE TREBALL**.

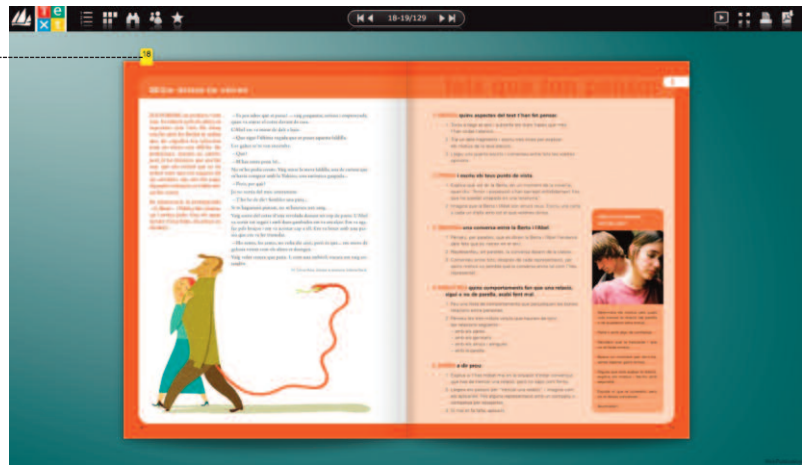




La vista en miniatures permet veure totes les pàgines i accedir-hi directament.



Posar una marca en una pàgina permet tornar-hi des de qualsevol punt del llibre.



En cercar una paraula es mostra la llista de pàgines que la contenen i és possible accedir a la pàgina que interressi directament.



Les opcions de zoom permeten ampliar o reduir, passar pàgina endavant o endarrera o tancar les opcions i tornar a la vista normal del llibre.

